

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



Директор

УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»

Продолжительность обучения:

72 часа

Форма обучения:

очно-заочная; заочная

Разработчик(и):

руководитель отдела профессионального обучения

Поплавских Ю.А. _____ 20.04.2026

(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе

Панькова С.П. _____ 20.04.2026

(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

1.1 Цель программы

1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)

1.4 Нормативные документы для разработки программы

1.5 Категория слушателей

1.6 Требования к уровню их подготовленности

1.7 Форма обучения

1.8 Форма аттестации

1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1. Цель программы: приобретение теоретических и практических знаний руководителей и специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области управления охраной труда, менеджмента безопасности труда, охраны здоровья и управления профессиональными рисками на производстве.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

1.2. Планируемые результаты обучения: повышение уровня профессиональных компетенций слушателей за счет актуализации знаний и умений в области управления охраной труда, менеджмента безопасности труда, охраны здоровья и управления профессиональными рисками на производстве, прошедшие обучение должны:

знать:

- нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников;
- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;
- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- методы оценки профессиональных рисков;
- принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками;
- процедуры системы управления профессиональными рисками;

уметь:

- применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
- анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов;
- анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
- выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков;
- анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг;
- оценивать и анализировать эффективность внедрения системы управления профессиональными рисками в организации;
- разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления профессиональными рисками в организации;

владеть:

- навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
- навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;
- навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками;
- методами разработки и внедрения системы управления профессиональными рисками в организации;
- навыками подготовки предложений по корректировке действующей системы управления профессиональными рисками в организации;
- навыками документирования процедур управления профессиональными рисками;
- навыками мониторинга системы управления профессиональными рисками в организации.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов, в области управления охраной труда, менеджмента безопасности труда, охраны здоровья и управления профессиональными рисками на производстве, а также безопасного выполнения работ;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы**Федеральные законы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
3. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях»;
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

6. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

7. Приказ Роструда от 21.03.2019 № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»;

8. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;

Иные нормативные документы:

9. ГОСТ 12.0.230.4-2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ;

10. ГОСТ 12.0.230.5-2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ;

11. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию;

12. ГОСТ Р 12.0.010-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков;

13. ГОСТ Р 58771-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Технологии оценки риска;

14. ГОСТ Р ИСО 31000-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Принципы и руководство;

15. ГОСТ Р ИСО 45001-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению;

16. СП 1.1.1058-01. 1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила;

17. Р 2.2.3969-23. 2.2. Гигиена труда. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство;

18. Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

1.5. Категории слушателей:

- руководители организации;
- руководители отделов/подразделений;
- руководители службы охраны труда;
- специалисты в области охраны труда;
- лица, ответственные за охрану труда в организации;
- лица, участвующие в оценке профессиональных рисков.

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации: зачет (тестирование).

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»

Форма обучения: очно-заочная, (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самостоятельной работы	
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Основы безопасности труда		6			6	
1.1	Законодательные основы охраны труда	2			2	
1.2	Основы управления охраной труда на предприятии	2			2	
1.3	Трудовые функции специалиста по охране труда	2			2	
Модуль 2. Нормативная база в области управления профессиональными рисками		4			4	
2.1	Оценка и управление профессиональными рисками в нормативных документах	2			2	
2.2	Правовые основы безопасности труда	2			2	
Модуль 3. Технологии и правила идентификации профессиональных рисков		24	2		22	
3.1	Основные понятия	4			4	
3.2	Использование и преимущества технологий оценки риска	4			4	
3.3	Управление информацией и разработка моделей	4	1		3	
3.4	Применение технологий оценки риска	4	1		3	
3.5	Документирование, отчетность и передача информации	4			4	
3.6	Выбор технологий оценки рисков	4			4	
Модуль 4. Порядок выполнения оценки рисков по различным методикам		24	6		18	
4.1	Требования к оценке профессиональных рисков	8	2		6	
4.2	Оценка и управление профессиональными рисками	8	2		6	
4.3	Ответственность при управлении профессиональными рисками	8	2		6	
Модуль 5. Автоматизация оценки рисков		12			12	
5.1	Практические подходы к	4				

	построению СУОТ, основанной на принципах управления профессиональными рисками					
5.2	Оптимизация используемых для обеспечения функционирования СУОТ ресурсов	4				
5.3	Принципы действий по устранению или снижению рисков	4				
Итоговая аттестация		2			2	Зачет (тестирование)
Итого		72	8		64	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»

Форма обучения: заочная, без отрыва от производства (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самостоятельной работы	
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Основы безопасности труда		6			6	
1.1	Законодательные основы охраны труда	2			2	
1.2	Основы управления охраной труда на предприятии	2			2	
1.3	Трудовые функции специалиста по охране труда	2			2	
Модуль 2. Нормативная база в области управления профессиональными рисками		4			4	
2.1	Оценка и управление профессиональными рисками в нормативных документах	2			2	
2.2	Правовые основы безопасности труда	2			2	
Модуль 3. Технологии и правила идентификации профессиональных рисков		24			24	
3.1	Основные понятия	4			4	
3.2	Использование и преимущества технологий оценки риска	4			4	
3.3	Управление информацией и разработка моделей	4			4	
3.4	Применение технологий оценки риска	4			4	
3.5	Документирование, отчетность и передача информации	4			4	
3.6	Выбор технологий оценки рисков	4			4	
Модуль 4. Порядок выполнения оценки рисков по различным методикам		24			24	
4.1	Требования к оценке профессиональных рисков	8			8	
4.2	Оценка и управление профессиональными рисками	8			8	
4.3	Ответственность при управлении профессиональными рисками	8			8	
Модуль 5. Автоматизация оценки рисков		12			12	
5.1	Практические подходы к	4			4	

	построению СУОТ, основанной на принципах управления профессиональными рисками					
5.2	Оптимизация используемых для обеспечения функционирования СУОТ ресурсов	4			4	
5.3	Принципы действий по устранению или снижению рисков	4			4	
Итоговая аттестация		2			2	Зачет (тестирование)
Итого		72			72	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»**

Срок освоения программы – 72 акад. часа.

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
лекции									+
практические занятия									
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	
контрольные занятия									
консультации									+
итоговая аттестация									+

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»**

Срок освоения программы – 72 акад. часа.

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
лекции									
практические занятия									
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
контрольные занятия									
консультации									+
итоговая аттестация									+

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»**

Модуль 1. Основы безопасности труда

Тема 1. Законодательные основы охраны труда

- Термины и определения
- Государственные нормативные требования охраны труда
- Правила по охране труда
- Правовые основы охраны труда
- Локальные нормативные акты

Тема 2. Основы управления охраной труда на предприятии

- Понятие, цели и задачи управления охраной труда на предприятии
- Задачи управления безопасностью труда в организации
- Основные функции системы управления охраной труда
- Основные элементы системы управления охраной труда
- Преимущества, получаемые организацией от внедрения современной системы управления охраной труда
- Планирование условий и охраны труда
- Структура работ и распределение ответственности
- Обучение, квалификация и компетентность персонала
- Информирование и инструктирование персонала
- Документация системы управления охраной труда
- Аудит системы управления охраной труда
- Действия по совершенствованию системы управления охраной труда. Предупреждающие и корректирующие действия
- Создание и внедрение системы управления охраной труда

Тема 3. Трудовые функции специалиста по охране труда

- Профессиональный стандарт по охране труда
- Трудовые функции специалиста по охране труда
- Требования к образованию и практике специалиста по охране труда
- Обязанности специалиста по охране труда
- Создание системы управления охраной труда
- Внедрение системы управления охраной труда на предприятии
- Проверки государственной инспекции труда
- Специальная оценка условий труда (СОУТ). Порядок проведения специальной оценки условий труда

Модуль 2. Нормативная база в области управления профессиональными рисками

Тема 1. Оценка и управление профессиональными рисками в нормативных документах

- Организация оценки профессионального риска
- Основные системы оценки и управления профессиональными рисками
- Нормативные документы по оценке рисков

Тема 2. Правовые основы безопасности труда

- Законодательные основы обеспечения безопасности труда
- Основные принципы правового регулирования трудовых отношений
- Основные направления государственной политики в области охраны труда
- Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны труда

- Основные обязанности работодателя в области охраны труда
- Обязанности работника в области охраны труда
- Требования к организации охраны труда
- Стандартизация
- Интегрированная система менеджмента качества
- Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда
- Система стандартов безопасности труда
- Правила и инструкции по охране труда

Модуль 3. Технологии и правила идентификации профессиональных рисков

Тема 1. Основные понятия

- Неопределенность. Типы неопределенности
- Характеристики риска

Тема 2. Использование и преимущества технологий оценки риска

- Использование технологий оценки риска
- Преимущества использования технологий оценки риска
- Выполнение оценки рисков, планирование, определение цели и границ применения
- Критерии для принятия решений

Тема 3. Управление информацией и разработка моделей

- Общие положения
- Сбор информации
- Анализ данных
- Разработка и применение моделей
- Меры предосторожности при использовании программ для анализа

Тема 4. Применение технологий оценки риска

- Идентификация риска
- Определение источников и факторов риска
- Исследование эффективности управления рисками
- Понимание последствий, вероятности и риска
- Анализ взаимосвязей и взаимозависимостей
- Неопределенность и анализ чувствительности
- Проверка и подтверждение результатов
- Мониторинг и пересмотр
- Применение результатов для поддержки решений
- Решения, предусматривающие выбор между вариантами
- Решения о рисках и обработке риска

Тема 5. Документирование, отчетность и передача информации

- Цель документирования
- Требования к содержанию документации

Тема 6. Выбор технологий оценки рисков

- Общие сведения
- Выбор технологий
- Классификация технологий
- Технологии и индикативные характеристики

Модуль 4. Порядок выполнения оценки рисков по различным методикам

Тема 1. Требования к оценке профессиональных рисков

- Требования к оценке профессиональных рисков в правилах по охране труда
- Требования к действиям работодателя по применению оценки профессиональных рисков

Тема 2. Оценка и управление профессиональными рисками

- Место оценки и управления профессиональными рисками в системе охраны труда
- Рекомендации по оценке и управлению рисками
- Схема оценки и управления профессиональными рисками
- Этапы оценки профессионального риска
- Система управления профессиональными рисками

Тема 3. Ответственность при управлении профессиональными рисками

- Оценка рисков работодателем
- Оценка профессиональных рисков
- Ответственность работодателя

Модуль 5. Автоматизация оценки рисков

Тема 1. Практические подходы к построению системы управления охраной труда, основанной на принципах управления профессиональными рисками

- Система управления охраной труда
- Элементы системы управления охраной труда. Чек-лист для оценки системы управления охраной труда
- Разработка документации системы управления охраной труда
- Оценка эффективности специальной оценки условий труда
- Ступенчатые формы контроля функционирования системы управления охраной труда
- Положение о системе управления охраной труда: основные разделы
- Внедрение системы управления охраной труда
- Планирование системы управления охраной труда
- Разработка и применение системы управления охраной труда
- Проверка системы управления охраной труда
- Анализ функционирования системы управления охраной труда
- Основные виды контроля за состоянием охраны труда в организациях

Тема 2. Оптимизация используемых ресурсов для обеспечения функционирования специальной оценки условий труда

- Мероприятия по снижению риска несчастных случаев
- Снижение риска: подбор и обучение сотрудников
- Работа специалиста по охране труда по предотвращению несчастных случаев

Тема 3. Принципы действий по устранению или снижению рисков

- Основные принципы управления профессиональными рисками
- Принцип профилактики неблагоприятных событий
- Меры профилактики профессиональных рисков
- Принцип минимизации последствий нежелательных событий (реализовавшихся опасностей) состоит в предупреждении аварийных ситуаций, готовности к ним и к ликвидации их последствий
- Основные методы обеспечения безопасности условий труда
- Обеспечение безопасности производственной деятельности
- Виды обеспечения безопасности производственной деятельности работодателя
- Направления защиты от профессиональных рисков
- Основные направлениями защиты работников от профессиональных рисков

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. **Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?**
 - a) Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
 - b) Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
 - c) Выявление факторов производственной среды
 - d) Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

2. **Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?**
 - a) Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма.
 - b) Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности
 - c) Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в Фонд Страхования
 - d) Получить годовую премию за отсутствие несчастных случаев на производстве

3. **Что включает в себя оценка рисков?**
 - a) Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски
 - b) Оценка опасных зон машин и оборудования
 - c) Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

4. **Правильно ли указаны стадии проведения оценки рисков (последовательность)?
Какая стадия указана в неправильной последовательности?**
 - a) Описание Процесса/технологической операции
 - b) Выявление опасного фактора, его описание
 - c) Описание вида опасности (фактор риска)
 - d) Текущие меры управления. Мероприятия
 - e) **Определение уровня риска. Матрица риска**
 - f) Назначение ответственного и Сроков выполнения
 - g) Отслеживание – Улучшение – Контроль

5. **Что приводит к несчастному случаю?**
 - a) **Небезопасное поведение + Небезопасные условия**
 - b) Небезопасное поведение
 - c) Небезопасные условия
 - d) Несоответствующее, небезопасное оборудование
 - e) Нарушение техники безопасности, правил и инструкций по охране труда
 - f) Некачественное проведение оценки рисков, когда работники не знают риски на своём рабочем месте и получают травм

6. **Какие мероприятия необходимо провести при выявленном максимальном уровне риска на рабочем месте?**
 - a) **Индивидуально для каждого рабочего места.**

- b) Корректирующие действия, улучшения
 - c) Незамедлительные действия
 - d) Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, проводить переоценку, вдруг риски появятся.
 - e) Остановка работ для проведения мероприятий
- 7. Что будет, когда вы проведете оценку производственных рисков на всех рабочих местах?**
- a) Все работники будут знать оценку рисков на своих рабочих местах, в том числе текущие меры управления рисками, уровень риска, ответственных, отслеживать, улучшать и контролировать риски на своём рабочем месте.
 - b) Работники будут знать оценку рисков на своих рабочих местах и перестанут травмироваться
 - c) **Мы перейдём на следующий уровень развития культуры безопасности с «Реактивной стадии» на «Зависимую стадию» согласно кривой Бредли**
- 8. Почему необходимо остановить небезопасное поведение?**
- a) **Безопасное поведение является ключевой причиной 80-85% несчастных случаев, сделав замечание и заполнив карточку наблюдения я останавливаю небезопасное поведение и предаю информацию для обратной связи, проведения действий для дальнейшего улучшения ситуации по снижению рисков и травматизма**
 - b) Из-за небезопасного поведения происходят травмы на производстве
 - c) Небезопасное поведение влияет на показатели работы и качество производимой продукции, его необходимо остановить.
- 9. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:**
- a) **По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению СИЗ и эффективностью этих средств**
 - b) По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям
 - c) По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности
 - d) По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения
- 10. В каком случае не проводится внеочередная проверка знаний?**
- a) В случае внесения изменений и дополнений в действующие правила
 - b) При введении в действие в организации новых или переработанных норм и правил
 - c) **При перерыве в работе в данной должности более 6 месяцев**
 - d) При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда
- 11. Какого направления оценки рисков в области охраны труда и здоровья не существует?**
- a) **Идентификация опасностей и оценка сопряженных с ними рисков, связанных с ведением технологического режима, переходными технологическими процессами**
 - b) Идентификация опасностей и оценка сопряженных с ними рисков, связанных с работами повышенной опасности и нестандартными работами
 - c) Проведение общего анализа безопасности выполнения работы непосредственно каждым работником перед началом работ
 - d) Систематическая идентификация всех источников опасностей и оценка связанных с ними рисков в области охраны здоровья и безопасности труда работников на рабочих.
- 12. Сколько лет хранятся акты о несчастном случае на производстве?**

- a) 75 лет
- b) 25 лет
- c) 45 лет**
- d) 1 год

13. Что такое "риск"?

- a) Существующие производственные опасности
- b) Вероятность возникновения какого-либо негативного события
- c) Сочетание вероятности возникновения опасного события или воздействия(ий) и серьезности травмы**
- d) Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения травмы

14. С какой периодичностью проводится плановая идентификация опасных производственных факторов и оценка связанных с ними рисков для рабочих мест (ОЗиБТ)?

- a) При возникновении несчастных случаев, аварий и инцидентов
- b) Ежегодно
- c) 1 раз в 3 года**
- d) 1 раз в 5 лет

15. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи?

- a) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены эти обязанности
- b) Специалист по охране труда
- c) Руководитель или специалист, не занятый ведением технологического процесса
- d) Непосредственный руководитель работ**

16. Является ли обеспечение проведения специальной оценки условий труда обязанностью работодателя?

- a) Да, обеспечение проведения специальной оценки условий труда является обязанностью работодателя**
- b) Нет, обеспечение проведения специальной оценки условий труда является правом работодателя и проводится по его желанию
- c) Нет, обеспечение проведения специальной оценки условий труда является обязанностью представительного органа работников (профсоюза)
- d) Нет, специальная оценка условий труда может проводиться только в случае мотивированного решения органов государственного надзора или представительного органа работников (профсоюза)

17. Какое количество человек должно быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая?

- a) Не менее трех**
- b) Не менее двух
- c) Не менее четырех
- d) Не менее пяти

18. На сколько классов по степени вредности и опасности подразделяются условия труда согласно специальной оценке условий труда?

- a) На три: оптимальные, допустимые, вредные
- b) На четыре: оптимальные, допустимые, вредные, особо вредные
- c) На четыре: оптимальные, допустимые, вредные, опасные**
- d) На пять: оптимальные, допустимые, вредные, опасные, особо опасные

- 19. Какое определение понятия "рабочего места" в соответствии с трудовым законодательством является верным?**
- a) Помещения, находящиеся у работодателя в собственности или на ином законном основании, предусматривающем право владения и (или) пользования
 - b) Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя**
 - c) Место, где осуществляется производственная деятельность
 - d) Место, где работник находится не менее 80% рабочего времени
- 20. Как называется документ, который работник подписывает по окончании специальной оценки условий труда, проведенной на его рабочем месте?**
- a) Акт выполненных работ
 - b) Карта специальной оценки условий труда**
 - c) Протокол оценки травмоопасности рабочего места
 - d) Протокол оценки обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено